

Fensterbild Ostern

Du benötigst:

- ✓ buntes Papier
- ✓ weißes Papier
- ✓ Schere
- ✓ Kleber
- ✓ Klebeband
- ✓ Bleistift

Für die Osterhasen braucht ihr nicht viel und einiges hat bestimmt jeder zu Hause.

Formen aufzeichnen und ausschneiden (kleine und große Hasen, mit kurzen und langen Ohren). Kleine Kreise auf dem weißen Papier vorzeichnen und ausschneiden (Hasenschwänzchen).

Auf jede Seite ein Schwänzchen kleben und an der Fensterscheibe mit Klebeband befestigen.

Von außen sowie von innen ein absoluter Hingucker. □



Ostereier färben mit Seidenpapier

Du benötigst:

- ✓ Seidenpapier
- ✓ hart gekochte Eier
- ✓ eine Schale mit Wasser
- ✓ Tischunterlage
- ✓ Küchenrolle
- ✓ eventuell Einweghandschuhe

Besorgt euch farbiges Seidenpapier und reißt das Papier in kleinere Stücke.

Zieht die Handschuhe an. (Das Seidenpapier färbt sonst nicht nur die Eier, sondern auch eure Finger)

Die Eier mit Wasser anfeuchten und mit den Seidenpapierschnipseln bekleben.

Nehmt nicht zu wenig Wasser, damit der Effekt des Abfärbens funktioniert, deshalb ruhig noch einmal neu anfeuchten.

Legt das Ei zum Trocknen zurück in die Eierschachtel.

Wenn die Eier vollständig getrocknet sind, könnt ihr die Papierstücke vorsichtig ablösen.





O
S
T
E
R
H
A
S
E

Name: _____ Datum: _____

Male das Bild schön an. Wie viele Eier findest du? ____



Wie viele Küken sind es? ____

Wie viele Tulpen gibt es? ____

Wie viele Osterglocken sind es? ____

Was ist auf der Gießkanne? eine ____

Wo ist das Spinnennetz? am ____

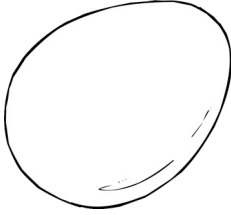
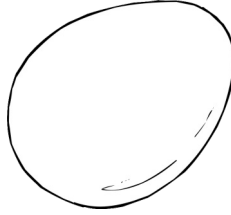
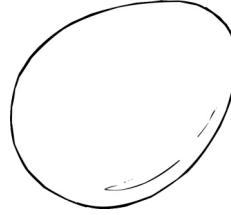


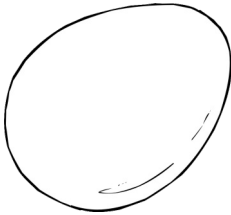
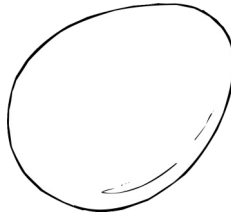
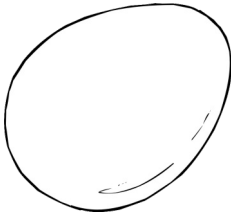
Was ist das?

O ein Hahn O ein Huhn O eine Ente

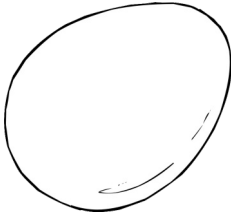
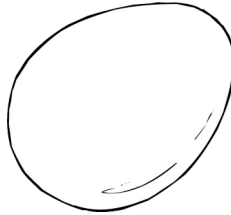
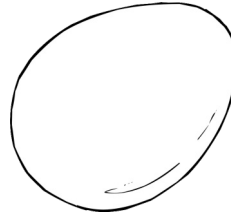


Male die Ostereier an.

		
Das Osterei ist gelb.	Das Osterei ist rot.	Das Osterei ist grün.

		
Das Osterei ist blau.	Das Osterei ist rosa.	Das Osterei ist lila.

		
Das Osterei ist orange.	Das Osterei ist gestreift .	Das Osterei hat bunte Punkte.

		
Das Osterei ist bunt.	Das Osterei ist rot und blau..	Das Osterei ist rosa und hat lila Punkte.



Buchstabensalat



Markiere die im Buchstabensalat versteckten Wörter! Typisch GTS ;-)

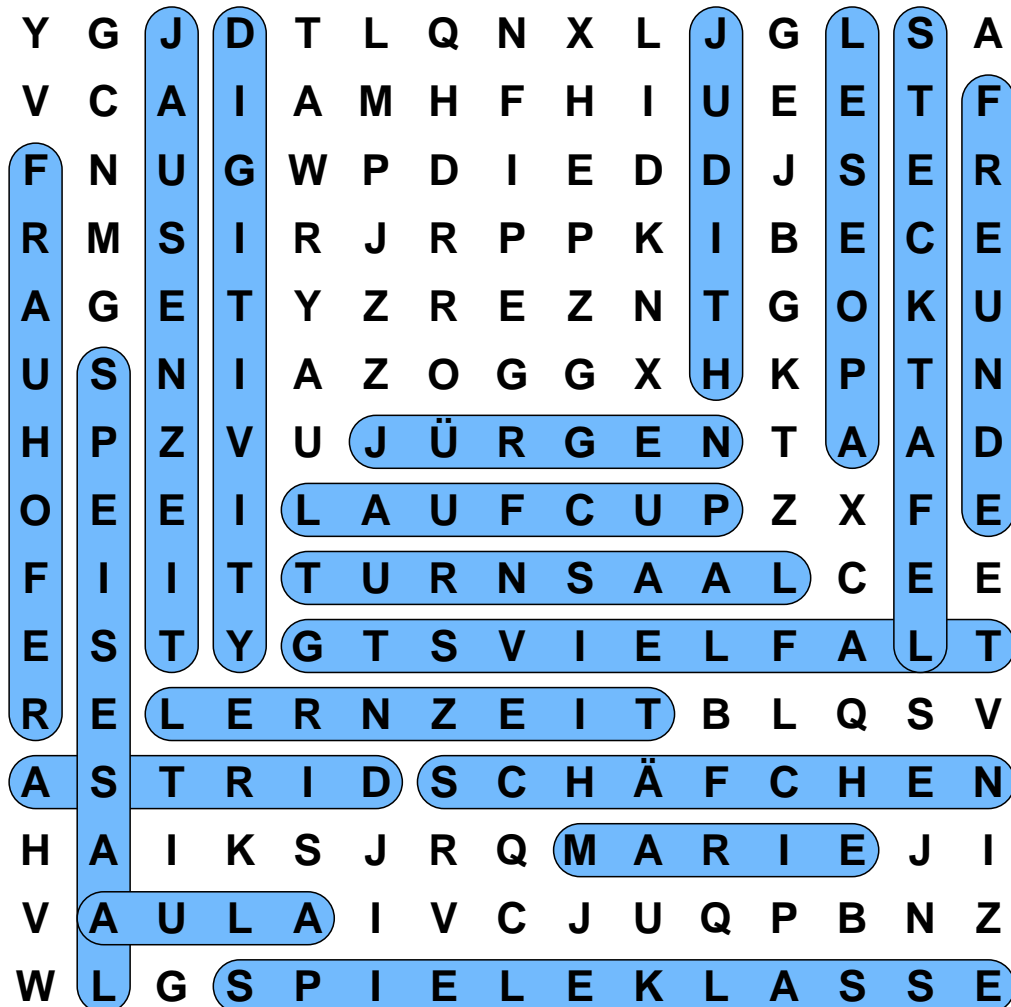
Y G J D T L Q N X L J G L S A
V C A I A M H F H I U E E T F
F N U G W P D I E D D J S E R
R M S I R J R P P K I B E C E
A G E T Y Z R E Z N T G O K U
U S N I A Z O G G X H K P T N
H P Z V U J Ü R G E N T A A D
O E E I L A U F C U P Z X F E
F I I T T U R N S A A L C E E
E S T Y G T S V I E L F A L T
R E L E R N Z E I T B L Q S V
A S T R I D S C H Ä F C H E N
H A I K S J R Q M A R I E J I
V A U L A I V C J U Q P B N Z
W L G S P I E L E K L A S S E

- | | | |
|---------------|-----------------|---------------|
| 1 Turnsaal | 2 Leseopa | 3 Laufcup |
| 4 Astrid | 5 Jürgen | 6 GTSVielfalt |
| 7 Judith | 8 Speisesaal | 9 FrauHofer |
| 10 Jausenzeit | 11 Schäfchen | 12 digitivity |
| 13 Stecktafel | 14 Spieleklasse | 15 Lernzeit |
| 16 Freunde | 17 Marie | 18 Aula |



Buchstabensalat

Lösungen:



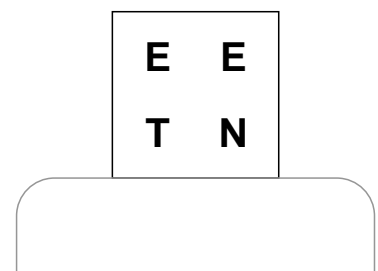
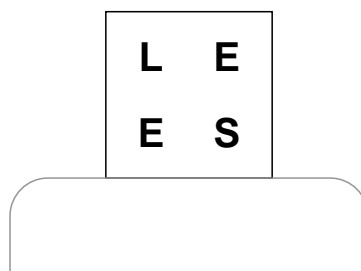
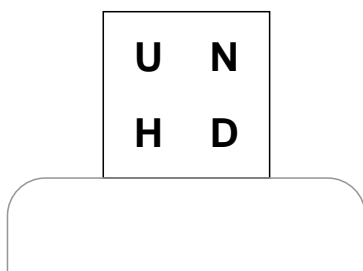
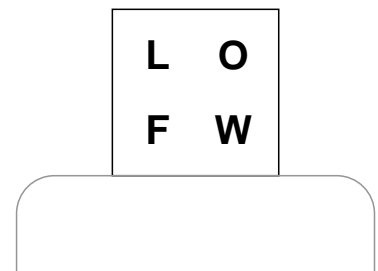
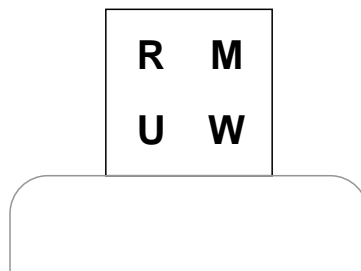
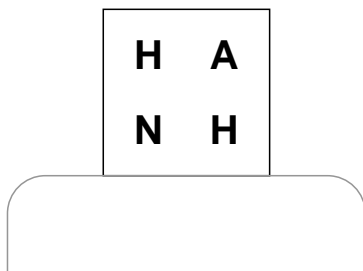
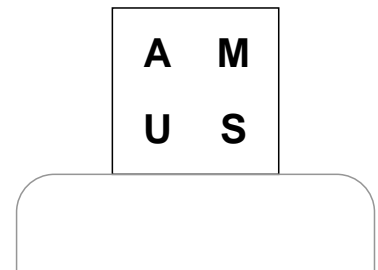
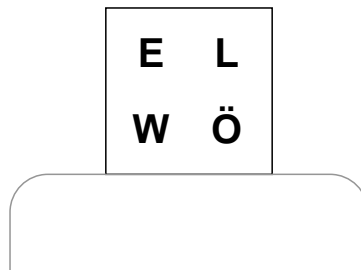
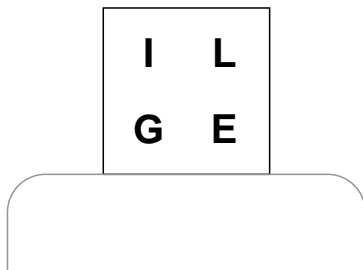
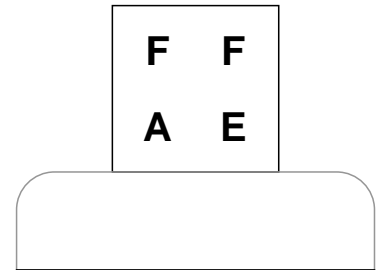
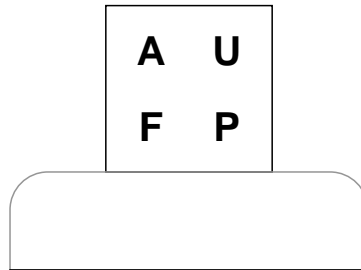
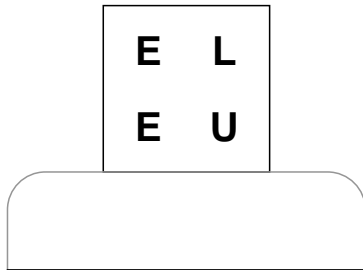
- | | | |
|---------------|-----------------|---------------|
| 1 Turnsaal | 2 Leseopa | 3 Laufcup |
| 4 Astrid | 5 Jürgen | 6 GTSVielfalt |
| 7 Judith | 8 Speisesaal | 9 FrauHofer |
| 10 Jausenzeit | 11 Schäfchen | 12 digitivity |
| 13 Stecktafel | 14 Spieleklasse | 15 Lernzeit |
| 16 Freunde | 17 Marie | 18 Aula |



Wortschlangen

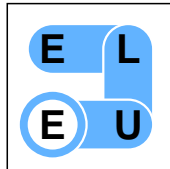


Verbinde die Buchstaben und schreibe die gesuchten Wörter auf:

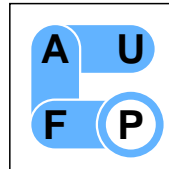


Wortschlangen

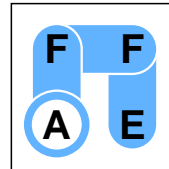
Lösungen:



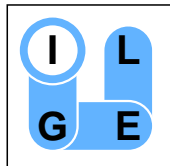
Eule



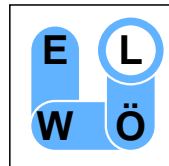
Pfau



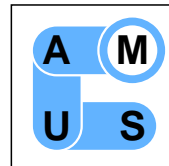
Affe



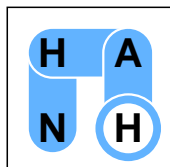
Igel



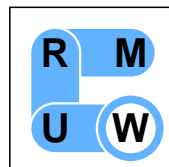
Löwe



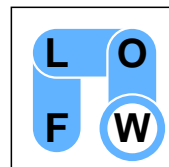
Maus



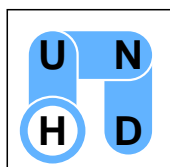
Hahn



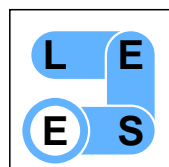
Wurm



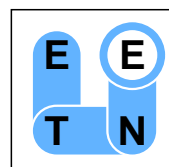
Wolf



Hund



Esel



Ente



WIR HABEN VON EINER TOLLEN
AKTION GEHÖRT, BEI DER KINDER
REGENBÖGEN MALEN ODER

BASTELN UND DIESE IM ZEICHEN
GEGEN CORONA AN FENSTER
ODER TÜREN HÄNGEN.

ANDERE KINDER KÖNNEN DIESE Z.B
BEIM SPAZIEREN GEHEN SUCHEN
UND ZÄHLEN.

DIE KINDER MERKEN SO, DASS EINE
MENGE ANDERER KINDER AUCH
ZUHAUSE BLEIBEN MÜSSEN.